

ΠΕΚ Πατρών

Α' Φάση εισαγωγικής επιμόρφωσης

Εκπαιδευτικών Β'θμιας Εκπ/σης

Θεματική Ενότητα: Αξιολόγηση Μαθητή

Επιμορφωτής: Α. Παπασάββας

Διπλ. Ηλεκτρολόγος Μηχανικός Ε.Μ.Π., Msc

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΗ

Σκοπός: Η βελτίωση του αντικειμένου ή του υποκειμένου μέσα από την αξιολόγηση

Διαδικασία:

1. Καθορισμός αξόνων αξιολόγησης
2. Καθορισμός για κάθε άξονα αξιολόγησης σαφών και λεπτομερειακών κριτηρίων αξιολόγησης
3. Πραγματοποίηση αξιολόγησης με βάση τα κριτήρια
4. Εξαγωγή αποτελέσματος αξιολόγησης

Μέθοδοι:

1. Ποσοτική
2. Ποιοτική
3. Συνδυασμός των δύο

Παράδειγμα: Αξιολόγηση μαθητή σε εργαστηριακό μάθημα

A. Ποσοτική μέθοδος

Βαθμός για κάθε εργαστηριακή άσκηση + Βαθμός διαγωνίσματος + Βαθμός τυχόν επιπρόσθετων εργασιών.

B. Ποιοτική μέθοδος

- Άξονες:*
1. Παρουσία στο εργαστήριο
 2. Δεξιότητες
 3. Ασκήσεις εργαστηρίου
 4. Προσωπικότητα μαθητή

Κριτήρια:

Άξονας 1: α. Συμμετοχή στο μάθημα

β. Συνεργασία με τους μαθητές

γ. Συνεργασία με το διδάσκοντα

δ. Μεθοδική εργασία

Άξονας 2: α. Χειρισμός μηχανημάτων-συσκευών-οργάνων

β. Χρήση εργαλείων - υλικών

γ. Χρήση Η/Υ (όπου χρειάζεται)

(Ανάλογα με τη φύση του εργαστηριακού

μαθήματος καθορίζουμε πολλά, σαφή και ειδικά

κριτήρια αξιολόγησης)

Άξονας 3: α. Οργάνωση και ολοκλήρωση ασκήσεων

β. Εργονομία ασκήσεων

γ. Εμφάνιση ασκήσεων (αισθητική)

δ. Ακρίβεια

ε. Ασφάλεια κατά την διεξαγωγή

της άσκησης

Άξονας 4: α. Ανάλυση πρωτοβουλιών

β. Κριτική σκέψη

γ. Εκφορά λόγου

δ. Παρατηρητικότητα

ε. Ενδιαφέρον - Διάθεση για έρευνα