

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Τάξη/Τμήμα: Β1΄

Ημερομηνία: 16/3/2010

Διδακτική Ενότητα: 7^η Ενότητα

Διδάσκων: Απόστολος Βετσόπουλος

<ul style="list-style-type: none"> • Σκοποί και διδακτικοί στόχοι της ενότητας 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Να μάθουν οι μαθητές τα είδη και τις σημασίες των επιρρηματικών προσδιορισμών. 2. Να μπορούν να χρησιμοποιούν τα επιρρήματα σε προτάσεις και σε κείμενα, που γράφουν. 3. Να κατανοήσουν τα προβλήματα της καθημερινής ζωής και να ευαισθητοποιηθούν απέναντι σε αδύναμες κοινωνικές ομάδες.
<ul style="list-style-type: none"> • Πορεία/φάσεις του μαθήματος— Διδακτικές ενέργειες (διαδοχή των φάσεων με χρονοθέτηση κάθε φάσης) • Μορφές/μέθοδοι διδασκαλίας 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ανάγνωση κειμένου και επισήμανση των επιρρημάτων 2. Η λειτουργία των επιρρημάτων στο λόγο Επιρρήματα <p>Βασικές επιρρηματικές σημασίες Μορφές και Σημασίες των επιρρηματικών προσδιορισμών</p> <p>Άσκηση 2 του <i>Ακούω και μιλώ</i> Άσκηση 3 του <i>Ακούω και μιλώ</i> Άσκηση 1, 2, 3 και 4 του <i>Διαβάζω και γράφω</i></p> <p>Τετράδιο Εργασιών: 4 <i>Κείμενα και ασκήσεις</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Ο ρόλος των επιρρημάτων στον προφορικό και γραπτό λόγο</i></p> <p>–Επαγωγική προσέγγιση της λειτουργίας των επιρρημάτων –Διερευνητική μέθοδος</p>

<ul style="list-style-type: none">• Τέστ αξιολόγησης της διδασκαλίας	Δύο Φύλλα εργασίας για συμπλήρωση διαφορετικό ανά μαθητή στο ίδιο θρανίο (δραστηριότητα διάρκειας δέκα λεπτών)
<ul style="list-style-type: none">• Μέσα διδασκαλίας/εποπτικά μέσα	Πίνακας, φύλλα εργασίας, Η/Υ, projector

Γυμνάσιο Κατοχής, 16/3/2010