



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πάτρα, 17/02/2015

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ

Αριθμ. Πρωτ. : 126

ΠΕΚ ΠΑΤΡΑΣ

ΠΡΑΞΗ 9^η

Σήμερα **17 Φεβρουαρίου 2015**, ημέρα Τρίτη και ώρα 15:00, στην Παραλία Πατρών και στο Γραφείο της Διοίκησης του Π.Ε.Κ., συνεδρίασε το Συντονιστικό Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. Πατρών, με το εξής θέμα ημερήσιας διάταξης:

Προδιαγραφές για το επιμορφωτικό υλικό που χρησιμοποιείται στις επιμορφωτικές δράσεις του ΠΕΚ Πάτρας.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο ευρισκόμενο σε απαρτία, με παρόντα τα μέλη του:

- α) **Ανδρέα Καρατζά**, Πρόεδρος του Σ.Σ., Διευθυντής του Π.Ε.Κ Πάτρας, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ70
- β) **Δημήτριος Δημακόπουλος**, Υποδιευθυντής, Αναπληρωτής Δ/ντής του ΠΕΚ Πάτρας, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ01
- γ) **Γιώργος Σωτηρακόπουλος**, Υποδιευθυντής του Π.Ε.Κ Πάτρας, Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ70
- δ) **Δήμητρα Πίτσου**, Γραμματέας του ΠΕΚ Πάτρας, Εκπαιδευτικός ΠΕ16

Το Συντονιστικό Συμβούλιο του ΠΕΚ Πάτρας ασχολήθηκε με τις προδιαγραφές του επιμορφωτικού υλικού που ενδείκνυται να ακολουθούν οι επιμορφωτές που προσφέρουν επιμορφωτικό έργο στις διάφορες επιμορφωτικές δράσεις του ΠΕΚ

Πάτρας. Ο Πρόεδρος του ΣΣ κ. Ανδρέας Καρατζάς τόνισε τόσο την ανάγκη υποστήριξης της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών με την παροχή σε κάθε επιμορφωνόμενο του υλικού της επιμόρφωσης σε ηλεκτρονική μορφή (CD), όσο και τη δυνατότητα του ΠΕΚ Πάτρας να δημοσιεύει το επιμορφωτικό υλικό κάθε επιμορφωτικής δράσης, ώστε αυτό να αποκτά υπεραξία για τους επιμορφωτές ως συγγραφικό έργο, αλλά και να είναι στη διάθεση κάθε εκπαιδευτικού σε όλη την ελληνική επικράτεια. Η υλοποίηση των παραπάνω στόχων του ΣΣ επιβάλλει αυτονόητα μια σύγκλιση ως προς τη μορφή του επιμορφωτικού υλικού που δημιουργούν, χρησιμοποιούν και καταθέτουν οι επιμορφωτές.

Για τη σύγκλιση αυτή το Συντονιστικό Συμβούλιο του ΠΕΚ Πάτρας, αφού έλαβε υπόψη του τη σχετική βιβλιογραφία (ΟΕΠΕΚ, 2010 ; European Commission/Eurostat, 2006 ; Race,1999 ; Κόκκος κ.ά., 1999)¹, επεξεργάστηκε και προτείνει τις ακόλουθες προδιαγραφές για το επιμορφωτικό υλικό που θα χρησιμοποιείται στις επιμορφωτικές δράσεις του ΠΕΚ Πάτρας.

1. Ως προς τη δομή, το επιμορφωτικό υλικό ενδείκνυται να περιλαμβάνει:

- *Στόχους προς επίτευξη*, οι οποίοι προτείνεται να αφορούν τόσο το γνωστικό επίπεδο, όσο και το επίπεδο των δεξιοτήτων/ικανοτήτων, καθώς και (όπου είναι αυτό απαραίτητο και δυνατόν) το επίπεδο των στάσεων.
- *Τα αποτελέσματα που αναμένεται να επιτευχθούν από τους επιμορφωνόμενους*, έτσι ώστε να μπορεί να υπάρξει σχετική ανατροφοδότηση τόσο των επιμορφωνόμενων, όσο και των επιμορφωτών.
- *Συνοπτική παρουσίαση του περιεχομένου*, ώστε οι επιμορφωνόμενοι να έχουν μια βασική εποπτεία του. Το περιεχόμενο θα πρέπει να συνδέει με

¹ Ενδεικτική Βιβλιογραφία

- European Commission (2007), *Συνοπτική παρουσίαση των εκπαιδευτικών συστημάτων στην Ευρώπη και τρέχουσες μεταρρυθμίσεις*, Brussels, Directorate- General for Education and Culture European Commission.
- Κόκκος, Α. Λιοναράκης, Α. Ματραλής, Χ. Παναγιωτακόπουλος, Χ. (1999). *Ανοικτή και εξ αποστάσεως εκπαίδευση - Τόμος Γ΄, Το εκπαιδευτικό υλικό και οι νέες τεχνολογίες*. Πάτρα : Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
- ΟΕΠΕΚ (2010). *Συνολική έκθεση*. Εξωτερική αξιολόγηση του προγράμματος «Εισαγωγική επιμόρφωση για νεοδιόριστους και προσλαμβανόμενους ως αναπληρωτές εκπαιδευτικούς σχολικού έτους 2009-2010», Επιστημονικός υπεύθυνος: Βεργίδης Κ. Δημήτρης, Πάτρα.
- Race Ph., (2001), *500 πρακτικές συμβουλές για την ανοικτή και ευέλικτη εκπαίδευση*, Αθήνα, Μεταίχμιο.

σαφή τρόπο τη θεωρία με τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και με την καθημερινή εκπαιδευτική τους πρακτική.

- *Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης επιμορφωνόμενων* (σύνδεση στόχων-αποτελεσμάτων μέσα από αυτοανατροφοδότηση των επιμορφωνόμενων).
- *Προτεινόμενη βασική βιβλιογραφία*, για τη διευκόλυνση της περαιτέρω μελέτης των επιμορφωνόμενων και της αναζήτησης πηγών πρόσθετης πληροφόρησης για τα επιμορφωτικά αντικείμενα.
- *Συνοδευτικό υλικό*, σε έντυπη ή/και ψηφιακή μορφή, το οποίο χρησιμοποιείται για την υποστήριξη του επιμορφωτικού έργου.
- *Λέξεις-κλειδιά*,
- *Επεξήγηση των βασικών όρων* και
- *Φύλλα εργασίας των επιμορφωνόμενων*.

2. Όσον αφορά τη σύνδεσή του με τις επιμορφωτικές μεθόδους και τεχνικές:

Δεδομένου ότι οι επιμορφωνόμενοι εκπαιδευτικοί είναι ενήλικες, προτείνεται το επιμορφωτικό υλικό να εκπονηθεί με τρόπο που να προβλέπει και να προωθεί τις συμμετοχικές επιμορφωτικές μεθόδους και τεχνικές, οι οποίες είναι καταλληλότερες για την εκπαίδευση ενηλίκων.

3. Όσον αφορά το περιεχόμενο:

Όπως προκύπτει από τη σχετική βιβλιογραφία, αλλά και από τις απόψεις των επιμορφωνόμενων, το υλικό προτείνεται να συνδέεται όσο το δυνατόν περισσότερο με τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και με την καθημερινή εκπαιδευτική τους πρακτική.

4. Όσον αφορά το ύφος γραφής: Το επιμορφωτικό υλικό χρειάζεται να είναι σαφές, επεξηγηματικό και «φιλικό» ως κείμενο (Κόκκος. κ.ά., 1999: 37).

Με βάση τα ανωτέρω το ΣΣ του ΠΕΚ Πάτρας

Ομόφωνα αποφασίζει

1. Να εγκρίνει τη δημιουργία εντύπου με τις προτεινόμενες προδιαγραφές για το επιμορφωτικό υλικό που χρησιμοποιείται στις επιμορφωτικές δράσεις του ΠΕΚ Πάτρας με μορφή όπως εμφανίζεται στο παράρτημα 1.

2. Να θέσει σε εφαρμογή τις προτεινόμενες προδιαγραφές για το επιμορφωτικό υλικό που χρησιμοποιείται στις επιμορφωτικές δράσεις του ΠΕΚ Πάτρας από 1^{ης} Μαρτίου 2015.
3. Να ενημερώσει όλους τους επιμορφωτές του αποστέλλοντάς τους τις προδιαγραφές αυτές με ηλεκτρονικό μήνυμα.
4. Να αναρτήσει στην ιστοσελίδα του ΠΕΚ Πάτρας τις προδιαγραφές για το επιμορφωτικό υλικό.

Η Πράξη αυτή, αφού διαβάστηκε και βεβαιώθηκε, υπογράφεται ως εξής:

Ο Πρόεδρος

Τα Μέλη

Ανδρέας Δ. Καρατζάς

Δημήτριος Δημακόπουλος

Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ01

Η Γραμματέας

Γεώργιος Σωτηρακόπουλος

Σχολικός Σύμβουλος ΠΕ70

Δήμητρα Πίτσου

Παράρτημα 1**ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ ΠΕΚ ΠΑΤΡΑΣ**

Οι επιμορφωτές του ΠΕΚ Πάτρας παρακαλούνται να ακολουθούν τις παρακάτω προδιαγραφές για το επιμορφωτικό υλικό που χρησιμοποιούν και καταθέτουν στο ΠΕΚ Πάτρας.

Το επιμορφωτικό υλικό ενδείκνυται να περιλαμβάνει:

- Στόχους προς επίτευξη
- Αποτελέσματα που αναμένονται
- Λέξεις-κλειδιά
- Συνοπτική παρουσίαση του περιεχομένου
- Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης επιμορφωνόμενων
- Προτεινόμενη βασική βιβλιογραφία
- Συνοδευτικό υλικό
- Επεξήγηση βασικών όρων
- Φύλλα εργασίας

Ειδικότερα,

- Ός προς τη δομή, το επιμορφωτικό υλικό ενδείκνυται να περιλαμβάνει:
 - *Στόχους προς επίτευξη*, οι οποίοι προτείνεται να αφορούν τόσο το γνωστικό επίπεδο, όσο και το επίπεδο των δεξιοτήτων/ικανοτήτων, καθώς και (όπου είναι αυτό απαραίτητο και δυνατόν) το επίπεδο των στάσεων.
 - *Τα αποτελέσματα που αναμένεται να επιτευχθούν από τους επιμορφωνόμενους*, έτσι ώστε να μπορεί να υπάρξει σχετική ανατροφοδότηση τόσο των επιμορφωνόμενων, όσο και των επιμορφωτών.
 - *Συνοπτική παρουσίαση του περιεχομένου*, ώστε οι επιμορφωνόμενοι να έχουν μια βασική εποπτεία του. Το περιεχόμενο θα πρέπει να συνδέει με σαφή τρόπο τη θεωρία με τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και με την καθημερινή εκπαιδευτική τους πρακτική.
 - *Δραστηριότητες αυτοαξιολόγησης επιμορφωνόμενων* (σύνδεση στόχων-αποτελεσμάτων μέσα από αυτοανατροφοδότηση των επιμορφωνόμενων).

- *Προτεινόμενη βασική βιβλιογραφία, για τη διευκόλυνση της περαιτέρω μελέτης των επιμορφωνόμενων και της αναζήτησης πηγών πρόσθετης πληροφόρησης για τα επιμορφωτικά αντικείμενα.*
- *Συνοδευτικό υλικό, σε έντυπη ή/και ψηφιακή μορφή, το οποίο χρησιμοποιείται για την υποστήριξη του επιμορφωτικού έργου.*
- *Λέξεις-κλειδιά,*
- *Επεξήγηση των βασικών όρων και*
- *Φύλλα εργασίας των επιμορφωνόμενων.*

- Όσον αφορά τη σύνδεσή του με τις επιμορφωτικές μεθόδους και τεχνικές:

Δεδομένου ότι οι επιμορφωνόμενοι εκπαιδευτικοί είναι ενήλικες, προτείνεται το επιμορφωτικό υλικό να εκπονηθεί με τρόπο που να προβλέπει και να προωθεί τις συμμετοχικές επιμορφωτικές μεθόδους και τεχνικές, οι οποίες είναι καταλληλότερες για την εκπαίδευση ενηλίκων.

- Όσον αφορά το περιεχόμενο:

Όπως προκύπτει από τη σχετική βιβλιογραφία, αλλά και από τις απόψεις των επιμορφωνόμενων, το υλικό προτείνεται να συνδέεται όσο το δυνατόν περισσότερο με τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών και με την καθημερινή εκπαιδευτική τους πρακτική.

Όσον αφορά το ύφος γραφής:

Το επιμορφωτικό υλικό χρειάζεται να είναι σαφές, επεξηγηματικό και «φιλικό» ως κείμενο.