

**Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες” του Άξονα Προτεραιότητας 1 του ΕΠ «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση»(ΕΣΠΑ 2007-2013)
Α΄ και Β΄ ΦΑΣΗ Σχολ. έτος 2012-2013**

ΠΕΚ ΠΑΤΡΑΣ

**ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
1^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

1ο ΤΜΗΜΑ :ΠΑΤΡΑ

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ 08/04/2013	ΤΡΙΤΗ 09/04/2013	ΤΕΤΑΡΤΗ 10/04/2013	ΠΕΜΠΤΗ 11/04/2013	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 1 12/04/2013
1η ΩΡΑ 14:30-15:15	1.1 Εισαγωγική ενημέρωση για τη φιλοσοφία, τους σκοπούς και την ανάπτυξη του Προγράμματος ΚΑΡΑΤΖΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΓΚΟΡΓΚΟΛΗΣ ΣΥΜΕΩΝ	3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΜΑΝΕΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3.2 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (II) ΚΟΡΔΙΣΤΟΥ ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ	5. Προβλήματα ακοής -Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΠΗΝΕΙΩ
2η ΩΡΑ 15:15-16:00	1.1 Εισαγωγική ενημέρωση για τη φιλοσοφία, τους σκοπούς και την ανάπτυξη του Προγράμματος ΚΑΡΑΤΖΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΓΚΟΡΓΚΟΛΗΣ ΣΥΜΕΩΝ	3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΜΑΝΕΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3.2 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (II) ΚΟΡΔΙΣΤΟΥ ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ	5. Προβλήματα ακοής -Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΠΗΝΕΙΩ
16:00-16:10	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
3η ΩΡΑ 16:10-16:55	1.2 Ένταξη και ισότιμη εκπαίδευση ΚΑΡΑΤΖΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΓΚΟΡΓΚΟΛΗΣ ΣΥΜΕΩΝ	3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΜΑΝΕΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3.2 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (II) ΚΟΡΔΙΣΤΟΥ ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ	5. Προβλήματα ακοής -Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΠΗΝΕΙΩ

<p>4η ΩΡΑ 16:55-17:40</p>	<p>1.2 Ένταξη και ισότιμη εκπαίδευση ΚΑΡΑΤΖΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ</p>	<p>2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΓΚΟΡΓΚΟΛΗΣ ΣΥΜΕΩΝ</p>	<p>3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΜΑΝΕΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</p>	<p>4. Προβλήματα Συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους ΜΠΟΔΙΩΤΗ ΕΞΑΚΟΥΣΤΗ</p>	<p>5. Προβλήματα ακοής -Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΠΗΝΕΙΩ</p>
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					
<p>5η ΩΡΑ 17:55-18:40</p>	<p>1.3 Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής σε θέματα Ένταξης ΚΑΡΑΤΖΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ</p>	<p>2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΓΚΟΡΓΚΟΛΗΣ ΣΥΜΕΩΝ</p>	<p>3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΜΑΝΕΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</p>	<p>4. Προβλήματα Συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους ΜΠΟΔΙΩΤΗ ΕΞΑΚΟΥΣΤΗ</p>	<p>6. Προβλήματα όρασης-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ</p>
<p>6η ΩΡΑ 18:40-19:25</p>	<p>1.3 Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής σε θέματα Ένταξης ΚΑΡΑΤΖΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ</p>	<p>2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΓΚΟΡΓΚΟΛΗΣ ΣΥΜΕΩΝ</p>	<p>3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΜΑΝΕΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</p>	<p>4. Προβλήματα Συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους ΜΠΟΔΙΩΤΗ ΕΞΑΚΟΥΣΤΗ</p>	<p>6. Προβλήματα όρασης-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ</p>
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					
<p>19:25-19:30</p>					
<p>7η ΩΡΑ 19:30-20:15</p>	<p>1.3 Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής σε θέματα Ένταξης ΚΑΡΑΤΖΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ</p>	<p>2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΓΚΟΡΓΚΟΛΗΣ ΣΥΜΕΩΝ</p>	<p>3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΜΑΝΕΣΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</p>	<p>4. Προβλήματα Συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους ΜΠΟΔΙΩΤΗ ΕΞΑΚΟΥΣΤΗ</p>	<p>6. Προβλήματα όρασης-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ</p>

**Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες” του Άξονα Προτεραιότητας 1 του ΕΠ «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση»(ΕΣΠΑ 2007-2013)
Α΄ και Β΄ ΦΑΣΗ Σχολ. έτος 2012-2013**

ΠΕΚ ΠΑΤΡΑΣ

**ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
1^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ**

2ο ΤΜΗΜΑ :ΠΑΤΡΑ

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ 08/04/2013	ΤΡΙΤΗ 09/04/2013	ΤΕΤΑΡΤΗ 10/04/2013	ΠΕΜΠΤΗ 11/04/2013	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 1 12/04/2013
1η ΩΡΑ 14:30-15:15	1.1 Εισαγωγική ενημέρωση για τη φιλοσοφία, τους σκοπούς και την ανάπτυξη του Προγράμματος ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΘΗΣ	2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΡΙΣΒΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	3.2 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (II) ΤΕΡΖΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	5. Προβλήματα ακοής -Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΡΗΝΗ
2η ΩΡΑ 15:15-16:00	1.1 Εισαγωγική ενημέρωση για τη φιλοσοφία, τους σκοπούς και την ανάπτυξη του Προγράμματος ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΘΗΣ	2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΡΙΣΒΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	3.2 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (II) ΤΕΡΖΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	5. Προβλήματα ακοής -Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΡΗΝΗ
16:00-16:10	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
3η ΩΡΑ 16:10-16:55	1.2 Ένταξη και ισότιμη εκπαίδευση ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΘΗΣ	2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και	3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση	3.2 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (II) ΤΕΡΖΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ	5. Προβλήματα ακοής -Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΡΗΝΗ

		παιδαγωγική αντιμετώπιση ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	(I) ΡΙΣΒΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ		
4η ΩΡΑ 16:55-17:40	1.2 Ένταξη και ισότιμη εκπαίδευση ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΘΗΣ	2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΡΙΣΒΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	4. Προβλήματα Συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους KANEΛΛΑΚΗ ANNA	5. Προβλήματα ακοής -Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΑΝΔΡΙΚΟΠΟΥΛΟΥ ΕΡΗΝΗ
17:40-17:55	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
5η ΩΡΑ 17:55-18:40	1.3 Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής σε θέματα Ένταξης ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΘΗΣ	2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΡΙΣΒΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	4. Προβλήματα Συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους KANEΛΛΑΚΗ ANNA	6. Προβλήματα όρασης-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΠΗΝΕΙΩ
6η ΩΡΑ 18:40-19:25	1.3 Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής σε θέματα Ένταξης ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΘΗΣ	2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΡΙΣΒΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	4. Προβλήματα Συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους KANEΛΛΑΚΗ ANNA	6. Προβλήματα όρασης-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΠΗΝΕΙΩ
19:25-19:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
7η ΩΡΑ 19:30-20:15	1.3 Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής σε θέματα Ένταξης ΖΩΓΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΘΗΣ	2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΡΙΣΒΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	4. Προβλήματα Συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους KANEΛΛΑΚΗ ANNA	6. Προβλήματα όρασης-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΠΗΝΕΙΩ

**Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες” του Άξονα Προτεραιότητας
1 του ΕΠ «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση»(ΕΣΠΑ 2007-2013)
Α΄ και Β΄ ΦΑΣΗ Σχολ. έτος 2012-2013**

ΠΕΚ ΠΑΤΡΑΣ

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

1^η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

ΤΜΗΜΑ ΠΥΡΓΟΥ

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ 08/04/2013	ΤΡΙΤΗ 09/04/2013	ΤΕΤΑΡΤΗ 10/04/2013	ΠΕΜΠΤΗ 11/04/2013	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 1 12/04/2013
1η ΩΡΑ 14:30-15:15	1.1 Εισαγωγική ενημέρωση για τη φιλοσοφία, τους σκοπούς και την ανάπτυξη του Προγράμματος ΒΟΥΡΛΟΥΜΗ ΖΩΗ	2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΜΑΝΑΡΙΩΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3.2 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (II) ΛΥΜΠΕΡΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ	5. Προβλήματα ακοής -Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΚΟΡΔΙΣΤΟΥ ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ
2η ΩΡΑ 15:15-16:00	1.1 Εισαγωγική ενημέρωση για τη φιλοσοφία, τους σκοπούς και την ανάπτυξη του Προγράμματος ΒΟΥΡΛΟΥΜΗ ΖΩΗ	2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΜΑΝΑΡΙΩΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3.2 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (II) ΛΥΜΠΕΡΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ	5. Προβλήματα ακοής -Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΚΟΡΔΙΣΤΟΥ ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ
16:00-16:10	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				

3η ΩΡΑ 16:10-16:55	1.2 Ένταξη και ισότιμη εκπαίδευση ΒΟΥΡΛΟΥΜΗ ΖΩΗ	2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΜΑΝΑΡΙΩΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3.2 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (II) ΛΥΜΠΕΡΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ	5. Προβλήματα ακοής - Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΚΟΡΔΙΣΤΟΥ ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ
4η ΩΡΑ 16:55-17:40	1.2 Ένταξη και ισότιμη εκπαίδευση ΒΟΥΡΛΟΥΜΗ ΖΩΗ	2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΜΑΝΑΡΙΩΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	4. Προβλήματα Συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους ΧΟΛΕΒΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	5. Προβλήματα ακοής - Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΚΟΡΔΙΣΤΟΥ ΜΕΛΠΟΜΕΝΗ
17:40-17:55 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					
5η ΩΡΑ 17:55-18:40	1.3 Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής σε θέματα Ένταξης ΒΟΥΡΛΟΥΜΗ ΖΩΗ	2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΜΑΝΑΡΙΩΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	4. Προβλήματα Συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους ΧΟΛΕΒΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	6. Προβλήματα όρασης- Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ ΣΟΝΙΑ
6η ΩΡΑ 18:40-19:25	1.3 Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής σε θέματα Ένταξης ΒΟΥΡΛΟΥΜΗ ΖΩΗ	2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΜΑΝΑΡΙΩΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	4. Προβλήματα Συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους ΧΟΛΕΒΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	6. Προβλήματα όρασης- Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ ΣΟΝΙΑ
19:25-19:30 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					

<p>7η ΩΡΑ 19:30-20:15</p>	<p>1.3 Ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής σε θέματα Ένταξης ΒΟΥΡΛΟΥΜΗ ΖΩΗ</p>	<p>2.1 Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ατόμων με αναπηρία. Ιδιαιτερότητες, αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) υποστηρικτικές παρεμβάσεις 2.2 Νοητική Αναπηρία. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ</p>	<p>3.1 Διάχυτες Αναπτυξιακές Διαταραχές. Αξιολόγηση και παιδαγωγική αντιμετώπιση (I) ΜΑΝΑΡΙΩΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ</p>	<p>4. Προβλήματα Συμπεριφοράς και η διαχείρισή τους ΧΟΛΕΒΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</p>	<p>6. Προβλήματα όρασης-Αξιολόγηση (αρχική, διαμορφωτική, τελική) και παιδαγωγική αντιμετώπιση ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΔΟΥ ΣΟΝΙΑ</p>
--------------------------------------	--	---	--	---	--



Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

**Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες” του Άξονα Προτεραιότητας 1 του ΕΠ «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση»(ΕΣΠΑ 2007-2013)
Α΄ και Β΄ ΦΑΣΗ Σχολ. έτος 2012-2013**

ΠΕΚ ΠΑΤΡΑΣ

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

2η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

1ο ΤΜΗΜΑ:ΠΑΤΡΑ

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ 15/04/2013	ΤΡΙΤΗ 16/04/2013	ΤΕΤΑΡΤΗ 17/04/2013	ΠΕΜΠΤΗ 18/04/2013	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 19/04/2013
1η ΩΡΑ 14:30-15:15	7.Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΦΕΛΟΥΚΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	8.Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία-Θέσεις και αντιθέσεις ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	9.Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΜΟΛΩΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	10.Οι επιπτώσεις της Ένταξης σε ατομικό, οικογενειακό και κοινωνικό επίπεδο-Συνεργατικές στρατηγικές ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	12.1Σχολική Πραγματικότητα Μελέτη περίπτωσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός ΠΑΛΑΙΟΘΩΔΩΡΟΥ ΑΡΓΥΡΩ
2η ΩΡΑ 15:15-16:00	7.Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΦΕΛΟΥΚΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	8.Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	9.Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΜΟΛΩΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	10.Οι επιπτώσεις της Ένταξης σε ατομικό, οικογενειακό και κοινωνικό επίπεδο- Συνεργατικές στρατηγικές ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	12.1Σχολική Πραγματικότητα Μελέτη περίπτωσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός ΠΑΛΑΙΟΘΩΔΩΡΟΥ ΑΡΓΥΡΩ
16:00-16:10	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				



3η ΩΡΑ 16:10-16:55	7. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΦΕΛΟΥΚΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	8. Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	9. Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΜΟΛΩΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	11.1 Διεθνής επαγγελματική δεοντολογία-Ειδικευση του ειδικού παιδαγωγού-Τα 10 επαγγελματικά πρότυπα ΠΑΛΑΙΟΘΟΔΩΡΟΥ ΑΡΓΥΡΩ	12.1 Σχολική Πραγματικότητα Μελέτη περίπτωσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός ΠΑΛΑΙΟΘΟΔΩΡΟΥ ΑΡΓΥΡΩ
4η ΩΡΑ 16:55-17:40	7. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΦΕΛΟΥΚΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	8. Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	9. Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΜΟΛΩΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	11.1 Διεθνής επαγγελματική δεοντολογία-Ειδικευση του ειδικού παιδαγωγού-Τα 10 επαγγελματικά πρότυπα ΠΑΛΑΙΟΘΟΔΩΡΟΥ ΑΡΓΥΡΩ	12.1 Σχολική Πραγματικότητα Μελέτη περίπτωσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός ΠΑΛΑΙΟΘΟΔΩΡΟΥ ΑΡΓΥΡΩ
17:40-17:55	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
5η ΩΡΑ 17:55-18:40	7. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΦΕΛΟΥΚΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	8. Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	9. Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΜΟΛΩΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	11.1 Διεθνής επαγγελματική δεοντολογία-Ειδικευση του ειδικού παιδαγωγού-Τα 10 επαγγελματικά πρότυπα ΠΑΛΑΙΟΘΟΔΩΡΟΥ ΑΡΓΥΡΩ	12.1 Σχολική Πραγματικότητα Μελέτη περίπτωσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός ΠΑΛΑΙΟΘΟΔΩΡΟΥ ΑΡΓΥΡΩ
6η ΩΡΑ 18:40-19:25	7. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΦΕΛΟΥΚΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	8. Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	9. Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΜΟΛΩΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	11.2 Το ημερολόγιο αναστοχασμού ως εργαλείο στήριξης και ανάπτυξης της εμπειρογνομosύνης και της συνεργασίας των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης ΠΑΛΑΙΟΘΟΔΩΡΟΥ ΑΡΓΥΡΩ	12.2 Τελική Αξιολόγηση γνώσεων και στάσεων ΜΩΥΣΙΔΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
19:25-19:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
7η ΩΡΑ	7. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΦΕΛΟΥΚΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	8. Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	9. Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΜΟΛΩΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	11.2 Το ημερολόγιο	12.3 Εξαγωγή συμπερασμάτων

19:30-20:15	Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΦΕΛΟΥΚΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΜΟΛΩΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	αναστοχασμού ως εργαλείο στήριξης και ανάπτυξης της εμπειρογνωμοσύνης και της συνεργασίας των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης ΠΑΛΛΑΙΟΘΩΛΩΡΟΥ ΑΡΓΥΡΩ	ΜΩΥΣΙΔΟΥ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ
-------------	--	---	--	---	---------------------------



**Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες” του Άξονα Προτεραιότητας 1 του ΕΠ «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση»(ΕΣΠΑ 2007-2013)
Α΄ και Β΄ΦΑΣΗ Σχολ. έτος 2012-2013**

ΠΕΚ ΠΑΤΡΑΣ

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

2η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

2ο ΤΜΗΜΑ:ΠΑΤΡΑ

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ 15/04/2013	ΤΡΙΤΗ 16/04/2013	ΤΕΤΑΡΤΗ 17/04/2013	ΠΕΜΠΤΗ 18/04/2013	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 19/04/2013
1η ΩΡΑ 14:30-15:15	7.Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΚΑΤΑΒΑΘΗ ΕΥΑΝΘΙΑ	8.Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία-Θέσεις και αντιθέσεις ΤΣΑΟΥΣΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	9.Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΒΑΜΒΑΚΗ ANNA	10.Οι επιπτώσεις της Ένταξης σε ατομικό, οικογενειακό και κοινωνικό επίπεδο-Συνεργατικές στρατηγικές ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΖΩΗ	12.1Σχολική Πραγματικότητα Μελέτη περίπτωσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ
2η ΩΡΑ 15:15-16:00	7.Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΚΑΤΑΒΑΘΗ ΕΥΑΝΘΙΑ	8.Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΤΣΑΟΥΣΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	9.Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΒΑΜΒΑΚΗ ANNA	10.Οι επιπτώσεις της Ένταξης σε ατομικό, οικογενειακό και κοινωνικό επίπεδο- Συνεργατικές στρατηγικές ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΖΩΗ	12.1Σχολική Πραγματικότητα Μελέτη περίπτωσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ
16:00-16:10	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
3η ΩΡΑ 16:10-16:55	7.Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΚΑΤΑΒΑΘΗ ΕΥΑΝΘΙΑ	8.Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΤΣΑΟΥΣΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	9.Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΒΑΜΒΑΚΗ ANNA	11.1 Διεθνής επαγγελματική δεοντολογία-Ειδίκευση του ειδικού παιδαγωγού-Τα 10 επαγγελματικά πρότυπα ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΖΩΗ	12.1 Σχολική Πραγματικότητα Μελέτη περίπτωσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ

<p>4η ΩΡΑ 16:55-17:40</p>	<p>7. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΚΑΤΑΒΑΘΗ ΕΥΑΝΘΙΑ</p>	<p>8. Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΤΣΑΟΥΣΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ</p>	<p>9. Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΒΑΜΒΑΚΗ ANNA</p>	<p>11.1 Διεθνής επαγγελματική δεοντολογία-Ειδικευση του ειδικού παιδαγωγού-Τα 10 επαγγελματικά πρότυπα ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΖΩΗ</p>	<p>12.1 Σχολική Πραγματικότητα Μελέτη περίπτωσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ</p>
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					
<p>5η ΩΡΑ 17:55-18:40</p>	<p>7. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΚΑΤΑΒΑΘΗ ΕΥΑΝΘΙΑ</p>	<p>8. Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΤΣΑΟΥΣΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ</p>	<p>9. Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΒΑΜΒΑΚΗ ANNA</p>	<p>11.1 Διεθνής επαγγελματική δεοντολογία-Ειδικευση του ειδικού παιδαγωγού-Τα 10 επαγγελματικά πρότυπα ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΖΩΗ</p>	<p>12.1 Σχολική Πραγματικότητα Μελέτη περίπτωσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ</p>
<p>6η ΩΡΑ 18:40-19:25</p>	<p>7. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΚΑΤΑΒΑΘΗ ΕΥΑΝΘΙΑ</p>	<p>8. Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΤΣΑΟΥΣΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ</p>	<p>9. Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΒΑΜΒΑΚΗ ANNA</p>	<p>11.2 Το ημερολόγιο αναστοχασμού ως εργαλείο στήριξης και ανάπτυξης της εμπειρογνωμοσύνης και της συνεργασίας των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΖΩΗ</p>	<p>12.2 Τελική Αξιολόγηση γνώσεων και στάσεων ΜΠΑΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ</p>
ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ					
<p>7η ΩΡΑ 19:30-20:15</p>	<p>7. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΚΑΤΑΒΑΘΗ ΕΥΑΝΘΙΑ</p>	<p>8. Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΤΣΑΟΥΣΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ</p>	<p>9. Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΒΑΜΒΑΚΗ ANNA</p>	<p>11.2 Το ημερολόγιο αναστοχασμού ως εργαλείο στήριξης και ανάπτυξης της εμπειρογνωμοσύνης και της συνεργασίας των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΥ ΖΩΗ</p>	<p>12.3 Εξαγωγή συμπερασμάτων ΜΠΑΡΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ</p>

**Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες” του Άξονα Προτεραιότητας 1 του ΕΠ «Εκπαίδευση και δια Βίου Μάθηση»(ΕΣΠΑ 2007-2013)
Α΄ και Β΄ΦΑΣΗ Σχολ. έτος 2012-2013**

ΠΕΚ ΠΑΤΡΑΣ

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

2η ΕΒΔΟΜΑΔΑ

ΤΜΗΜΑ ΠΥΡΓΟΥ

ΩΡΕΣ	ΔΕΥΤΕΡΑ 15/04/2013	ΤΡΙΤΗ 16/04/2013	ΤΕΤΑΡΤΗ 17/04/2013	ΠΕΜΠΤΗ 18/04/2013	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 19/04/2013
1η ΩΡΑ 14:30-15:15	7.Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΚΟΛΤΣΙΔΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	8.Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία-Θέσεις και αντιθέσεις ΚΛΩΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	9.Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	10.Οι επιπτώσεις της Ένταξης σε ατομικό, οικογενειακό και κοινωνικό επίπεδο-Συνεργατικές στρατηγικές ΚΑΤΣΙΜΠΕΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	12.1Σχολική Πραγματικότητα Μελέτη περίπτωσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός ΦΩΚΑΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ
2η ΩΡΑ 15:15-16:00	7.Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΚΟΛΤΣΙΔΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	8.Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΚΛΩΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	9.Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	10.Οι επιπτώσεις της Ένταξης σε ατομικό, οικογενειακό και κοινωνικό επίπεδο- Συνεργατικές στρατηγικές ΚΑΤΣΙΜΠΕΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	12.1Σχολική Πραγματικότητα Μελέτη περίπτωσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός ΦΩΚΑΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ
16:00-16:10	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
3η ΩΡΑ 16:10-16:55	7.Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική	8.Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΚΛΩΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	9.Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ	11.1 Διεθνής επαγγελματική δεοντολογία-Ειδίκευση του ειδικού παιδαγωγού-Τα 10 επαγγελματικά πρότυπα ΚΑΤΣΙΜΠΕΛΗΣ	12.1 Σχολική Πραγματικότητα Μελέτη περίπτωσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός ΦΩΚΑΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ

	αντιμετώπιση ΚΟΛΤΣΙΔΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ		ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	
4η ΩΡΑ 16:55-17:40	7. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΚΟΛΤΣΙΔΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	8. Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΚΛΩΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	9. Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	11.1 Διεθνής επαγγελματική δεοντολογία-Ειδίκευση του ειδικού παιδαγωγού-Τα 10 επαγγελματικά πρότυπα ΚΑΤΣΙΜΠΕΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	12.1 Σχολική Πραγματικότητα Μελέτη περίπτωσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός ΦΩΚΑΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ
17:40-17:55	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				
5η ΩΡΑ 17:55-18:40	7. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΚΟΛΤΣΙΔΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	8. Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΚΛΩΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	9. Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	11.1 Διεθνής επαγγελματική δεοντολογία-Ειδίκευση του ειδικού παιδαγωγού-Τα 10 επαγγελματικά πρότυπα ΚΑΤΣΙΜΠΕΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	12.1 Σχολική Πραγματικότητα Μελέτη περίπτωσης: Σχεδιασμός και ανάπτυξη προγράμματος από τους εκπαιδευτικούς, ανατροφοδότηση και αναστοχασμός ΦΩΚΑΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ
6η ΩΡΑ 18:40-19:25	7. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΚΟΛΤΣΙΔΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	8. Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΚΛΩΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ	9. Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	11.2 Το ημερολόγιο αναστοχασμού ως εργαλείο στήριξης και ανάπτυξης της εμπειρογνομοσύνης και της συνεργασίας των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης ΚΑΤΣΙΜΠΕΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	12.2 Τελική Αξιολόγηση γνώσεων και στάσεων ΦΩΚΑΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ
19:25-19:30	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ				

<p>7η ΩΡΑ 19:30-20:15</p>	<p>7. Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με Υπερκινητικότητα. Αξιολόγηση και εκπαιδευτική αντιμετώπιση ΚΟΛΤΣΙΔΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ</p>	<p>8. Εξατομικευμένο Πρόγραμμα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ) και Διαφοροποιημένη Διδασκαλία ΚΛΩΝΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ</p>	<p>9. Παιδαγωγικές Παρεμβάσεις για Ενίσχυση της Ένταξης ΑΝΑΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ</p>	<p>11.2 Το ημερολόγιο αναστοχασμού ως εργαλείο στήριξης και ανάπτυξης της εμπειρογνωμοσύνης και της συνεργασίας των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής εκπαίδευσης ΚΑΤΣΙΜΠΕΛΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ</p>	<p>12.3 Εξαγωγή συμπερασμάτων ΦΩΚΑΣ ΕΠΑΜΕΙΝΩΝΔΑΣ</p>
--------------------------------------	--	--	--	--	---